

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫ УНИВЕРСИТЕТІ

**Медицина және денсаулық сақтау факультеті
Жоғарғы медицина университеті**

ҰСЫНЫЛДЫ

Декан _____
хаттама №_10____
«_15_»_мамыр_2020

БЕКІТІЛДІ

Оқу ісі жөніндегі проректор
_____Хикметов А.К.
№_6_ отырысының хаттамасы
Ғылым кеңесі
«22»_маусым 2020 ж.

**8D10104 ФАРМАЦИЯ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША 2020-2021
ОҚУ ЖЫЛЫНА
ДОКТОРАНТУРАҒА ТҮСУГЕ ЕМТИХАНЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Алматы, 2020

Кіріспе

Докторантура жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің бір кезеңі болып табылады және ғылым докторы ғылыми дәрежесін алу үшін жоғары білікті ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауды мақсат етеді. Докторантураның міндеті - зерттеуді аяқтауға қажетті жағдайлар жасау және олардың негізінде елеулі ғылыми нәтижелері бар докторлық диссертацияны қорғау. Докторантура күндізгі бөлімде жүргізіледі. PhD докторантурада оқу магистратураның білім беру бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

Докторантура түлегі іргелі ғылыми немесе кәсіптік даярлықтан, заманауи ақпараттық технологияларды жетік білуі қажет, қазіргі ғылыми және тәжірбиелік мәселелерді тұжырымдай және шеше білуі, «Фармация» мамандығы бойынша эксперименттік зерттеулер мен ғылыми-педагогикалық іс-әрекеттерді ұйымдастыруы және жүргізуі, ғылыми-зерттеу және басқарушылық қызметін сәтті жүзеге асыруы қажет.

Әлемдік медицинаның және Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауының қазіргі даму жағдайында, заңнаманы жетілдіру және ғылыми және медициналық ақпараттардың көбеюі, Дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдар айналымы саласындағы білімнің үнемі өсуі жоғары кәсіби және теориялық дайындығы бар, тәуелсіз шығармашылықпен жұмыс істеуге қабілетті жоғары білікті дәрігерлерді, фармацевттерді және басқа да мамандарды даярлау үшін үлкен маңызға ие.

Оқуға түсу емтиханының мақсаты

«Фармация» мамандығы бойынша докторантураға түсушілердің дәрілік заттар мен медициналық мақсаттағы бұйымдар айналысы саласындағы мемлекеттік реттеу, ұйымдастыру, басқару, экономика, өндіріс және бақылау, фармацевтикалық көмек туралы түсінік, оның негізгі ішкі жүйелері, фармацевтикалық бизнесті ұйымдастыру және білімі туралы білімдерін, дағдыларын және практикалық дағдыларын анықтау фармацевтикалық нарықты басқару және сауда операцияларын жүргізу.

Оқуға түсу емтиханының міндеттері:

«Фармация» мамандығына түскен үміткер міндетті:

түсінік болуы керек: дәріхананың өзекті мәселелерін дамытудың басым бағыттары және оларды шешудің заманауи тиімді әдістері туралы; фармация саласындағы кәсіптік жұмыстың негізгі міндеттері, табиғаты және әлеуметтік маңызы; медицина мен фармациядағы заманауи ғылыми ақпараттар, дәлелді практиканың принциптері мен әдістері және оларды кәсіби қызметінде пайдалану туралы; деректерді статистикалық талдаудың заманауи әдістері және олардың кәсіби қызметі саласындағы негізгі процестерді бақылау және бағалау үшін маңызы туралы; өзінің кәсіби қызметі саласында басқарушылық шешімдер қабылдау әдістері туралы;

білуі керек: фармациядағы жоспарлау, ұйымдастыру және зерттеу әдістерінің ережелері мен принциптерін; дәлелді медицинаның теориялық және практикалық негіздері және оның фармацевтикалық практикадағы орны; мамандандырылған оқытудың таңдалған бағыты шеңберіндегі кәсіптік қызметтің теориялық және практикалық негіздері; фармацевтикалық қызметті

реттейтін Қазақстан Республикасының тиісті нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау процесінде заңды күзіреттілік; фармацевтикалық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістері; тиімді қарым-қатынас әдістері, денсаулық сақтау ұйымындағы жан-жалдарды, стресстер мен инновацияларды басқарудағы психология мәселелері; басқарудың, диагностиканың, талдаудың және шешудің заманауи әдістері және оларды практикада қолдану; медициналық және ғылыми ақпаратты қоса алғанда, кемінде бір шет тілі;

жасай білуі керек: кәсіби қызметтің әртүрлі деңгейлерінде талдау, жобалау және басқару шешімдерін қабылдау; денсаулық сақтау және фармацевтика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің ұлттық және халықаралық стандарттарына және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген зерттеу мәселелерін шешу; кәсіби қызмет саласындағы күрделі пәнаралық, салааралық мәселелерді шешу; әрі қарай кәсіби дамуды жобалау; мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіру; білімді біріктіріп, оны дұрыс, қисынды түрде ауызша және жазбаша түрде жеткізе білу;

дағдылары болуы керек: логикалық және сыни тұрғыдан ойлау, шешімдерді сендіру және дәлелдеу, ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық жобалау; мақсат қою және кәсіби функцияларды жүзеге асырумен байланысты міндеттерді тұжырымдау; кәсіптік қызмет саласындағы әртүрлі процестер мен құбылыстарды модельдеу және болжау; өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін, сондай-ақ тұтастай алғанда команданың қызметін жоспарлап, жүзеге асырады.

Үлгі: Екінші кезеңнің қабылдау емтихандары екі кезеңнен тұрады:

1. Мамандандырылған пәндер бойынша жазбаша емтихан
2. Сұхбат қорғаныс аннотациялары түрінде өтеді (1 және 2 қосымша).

Пәннің мазмұны

«Фармация» ОБ қабылдау қабылдау емтиханы үшін

Фармацияны басқару және маркетинг

Фармацевтикалық көмек денсаулық сақтаудың бір бөлігі, медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық көмек жүйелерімен өзара байланыс. Фармацевтикалық көмектің негізгі ішкі жүйелері: фармацевтикалық қызметті бақылау және қадағалау; мемлекеттік стандарттау, тіркеу және сертификаттау; фармацевтикалық ассортимент тауарларын жасау және көбейту; өнеркәсіптік өндіріс және фармация өндірісі; тауарларды өндірушіден тұтынушыға жеткізу; ақпарат және кеңес беру; үздіксіз фармацевтикалық білім; тұтынушылардың құқықтарын қорғау. Фармацевтикалық этика және деонтология

Фармациядағы менеджмент және маркетинг теориясы мен тәжірибесінің дамуы. Менеджмент дәріхана ұйымын басқару құралы ретінде. Дәріхананың басшысы және ұйымы. қызметкерді басқару, қызметкерді ұйымдастыру.

Фармациядағы маркетингі ұйымдастырудың тәсілдері. Фармацевтикалық маркетингі басқару процесі, маркетингік орта, жалпы сипаттама. Маркетингік зерттеулер жүйесі және маркетингік ақпарат. Маркетингің стратегиялық жоспарлау, болжау әдістері. Фармацевтикалық нарықты зерттеу. Маркетингік коммуникациялық саясат. Маркетинг жүйесіндегі өнім. Фармацевтикалық және фармацевтикалық кәсіпорындардың ассортименті мен өнім саясаты. Фармацевтикалық және фармацевтикалық кәсіпорындардың бағалары, баға саясаты. Фармацевтикалық кәсіпорындардың сату қызметі. Дәрілік зат айналымы саласындағы логистикалық тәсілдерді қолдану. Таралу арналары. Дәріханадағы тауар айналымы: жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау. Фармацевт, дәрігер және сатып алушы арасындағы қарым-қатынастың психологиялық аспектілері. Сауда-саттық тәжірибесі. Фармация тізбектерінің жұмысы. Стационарларға арналған фармацевтикалық қызметтер. Дәрілік заттардың сапасын бақылаудың мемлекеттік жүйесі. Фармацевтикалық өнімдердің тиімділігі, қауіпсіздігі және сапасын қамтамасыз ету жүйесі. Қазақстан Республикасында дәрі-дәрмектер мен медициналық мақсаттағы бұйымдар өндірісі.

Фармациядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасының негіздері

Ғылыми зерттеулер, іргелі және қолданбалы зерттеулер. Методология, әдістемелер және әдістер. Ғылыми білімнің жалпы әдістемесі және оған қойылатын талаптар. Ғылыми зерттеу кезеңдері. Зерттеу тақырыбын таңдау, зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді талдау, әдебиеттерді библиографиялық іздеу, библиографиялық ақпарат туралы түсінік. Библиографиялық және ғылыми ақпарат. Ғылыми ақпарат түрлері, библиографиялық және ғылыми ақпарат көздері ғалымның ақпараттық-ізвестіру қызметінің объектілері ретінде. Оқу нәтижелерін бекіту құралы ретінде аналитикалық шолу. Зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістері. Зерттеу әдістерінің мақсаттары мен міндеттеріне тәуелділігі. Эксперимент нақты жинау әдісі ретінде. Дипломдық жұмыс (ДЖ) оқу-зерттеу қызметінің жоғарғы формасы және сертификаттау негізі ретінде. Диссертацияның мақсаты, құрылымы. Диссертацияны, қорытындыны орындауға және орындауға қойылатын талаптар. Жұмыстың презентациясын дайындау. Ұсыну және қорғау тәртібі.

Жоғары білім педагогикасы

Педагогиканың нысаны мен пәні. Педагогика ғылымының міндеттері. Педагогикалық ғылымдар жүйесі. Педагогикалық ғылымның басқа ғылымдармен байланысы. Педагогиканың негізгі категориялары. Қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы білім беру жағдайы мен мәселелері. Білім сапасының көрсеткіштері. Халықаралық стандарттарға сәйкес білім беру жүйесін реформалау. Халықаралық білім критерийлері. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған

мемлекеттік бағдарламасы. Белсенді оқыту әдістері. Қазақстанда қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу тәжірибесі. Тұлғаның дамуының жалпы теориясы. Тұлғаның жас ерекшеліктері туралы теориясы. Тұлғаның дамуы және оның факторлары. Қоғамдық білім беру мәселелері, әлеуметтік ортаның тұлғаны қалыптастыруға әсер ету заңдылықтары. Қоғамдық білім беруді практикалық ұйымдастыру. Әлеуметтік педагогика.

Пән бойынша ұсынылатын әдебиеттер

1. Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Қазақстан Республикасының кодексі (01.04.2020 ж. Толықтырылған және толықтырылған)

2. «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2011 - 2015 жылдарға арналған» Саламатты Қазақстан »мемлекеттік бағдарламасы туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 29 қарашадағы № 1113 Жарлығы.

3. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын дамытудың 2016 - 2020 жылдарға арналған «Денсаулық» мемлекеттік бағдарламасы.

4. Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары: мақұлданған: Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы № 22 Жарлығымен // Ой. - 2010. - №3. - С. 15-42.

5. Жақсы фармацевтикалық тәжірибені бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 27 мамырдағы № 392 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2015 жылы 30 маусымда № 11506 тіркелді

6. «Дәрілік заттарды фармакологиялық бақылауды жүргізу және дәрілік заттардың, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканың жанама әсерлерін бақылау ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 421 бұйрығы.

7. «Қазақстандық ұлттық дәрілік форманы әзірлеу және бекіту ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 22 мамырдағы № 369 бұйрығы.

8. Дәрілік заттар және оларды ұтымды пайдалану. - ДДСҰ. Медиа орталығы. N 338 ақпараттық бюллетень. - 2010 жыл, мамыр

9. «Клиникаға дейінгі зерттеулерді жүргізу ережелерін, клиникаға дейінгі мәліметтер базасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 415 бұйрығы.

10. «Дәрілік заттардың, медициналық мақсаттағы бұйымдардың қауіпсіздігі мен сапасын сараптау және бағалау кезінде монополистік қызметті жүзеге асыратын сынақ зертханаларын аккредиттеу ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 мамырдағы № 412 бұйрығы.

11. Good Pharmacy Practice (GPP) in Community and Hospital Pharmacy Settings. WHO. 1996. WHO/Pharm/DAP 96.1. Надлежащая аптечная практика (НАП) в общественных и больничных аптеках. <https://extranet.who.int/iris/restricted/handle/10665/63097>.

12. World Health Organization (WHO). Joint FIP/WHO guidelines on good pharmacy practice: standards for quality of pharmacy services. WHO Technical Report Series, No. 961, 2011. Geneva: World Health Organization; 2011.

13. (English; Portuguese); Abstract available. By: Oliveira LT; Silva CP; Guedes MD; Sousa AC; Sarno F, Einstein (Sao Paulo, Brazil) [Einstein (Sao Paulo)], ISSN: 2317-6385, 2016 Jul-Sep; Vol. 14 (3), pp. 415-419; Publisher: Instituto de Ensino e Pesquisa Albert Einstein; PMID: 27759833, База данных: MEDLINE

14. Good Pharmacy Practice (GPP) in developing countries. Supplementary guidelines for stepwise implementation. FIP Community Pharmacy Section: 2009

15. Умурзахова Г.Ж., Шопабоева А.Р., Датаев У.М. «Клиникалық фармация» және «Фармациядағы сапа менеджменті» мамандықтарын Қазақстан Республикасының фармацевтикалық мамандықтар номенклатурасына енгізудің негіздемесі // Қазақстан дәріханалары. - 2017. - № 1.- С. 42-45.

16. Hospital Pharmacy Administration Central Administration of Pharmaceutical Affairs/ Egyptian Clinical Pharmacy Standards of Practice/ Edition 1 - Editors Ph Raghda Shehab Eldin Abdel Lateef, BSc. Pharm, MSc. Candidate – 2014.

17. Шопабоева А.Р., Чеботаренко Н.А., Хищенко С.В. Фармакоэкономика: Учебное пособие. Алматы: ИП «Издательство АҚНҰР». – 2016. – 146с.

18. American College of Clinical Pharmacy. Standards of Practice for Clinical Pharmacists. Pharmacotherapy 2014; 34(8):794-797.

19. Қазақстан Республикасының 2016 жылғы Еңбек кодексі (23 қараша 2015 жылғы № 414-V). 2016 жылдың 1 қаңтарынан бастап күшіне енеді

Қосымша:

1. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. – Москва: Медицина, 2010.

2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 маусымдағы № 538 бірлескен бұйрығы және әрекет етуші Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 30 маусымдағы № 490 «Медициналық қызмет көрсету, дәрі-дәрмектер, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканың айналымы саласындағы тәуекел дәрежесі мен тексеру парақтарының нысандарын бағалау өлшемдерін бекіту туралы».

3. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого – М., 2010, 325 с.

4. Журбенко В.А., Саакян Э.С. Использование инновационных методов обучения в медицинском вузе // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 11-1. – С. 164-164; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=10459> (дата обращения: 26.06.2020).

5. Мигуренко, Р. А. Научно-исследовательская работа: Учебно-метод. пособие. 2-е изд., стер. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 184 с.

6. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие для вузов / С. С. Новикова, А. В. Соловьёв. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2005. – 496 с.

7. Юлов В. Ф. Научное мышление. Монография. — Киров: 2007. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий. — 08.10.2013.

8. Бурняшева, Л.А. Активные и интерактивные методы обучения в образовательном процессе высшей школы. Методическое пособие / Л.А. Бурняшева. - М.: КноРус, 2016. - **378** с.

15. Воронкова, О.Б. Информационные технологии в образовании. Интерактивные методы / О.Б. Воронкова. - М.: Феникс, 2010. - **486** с.

9. Юзбашев, Закарья Юсупович Аускультация сердца: новые возможности старого метода. Учебное пособие для студентов медицинских вузов и слушателей курсов последипломного обучения / Юзбашев Закарья Юсупович. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2012. - **924** с
